



Učivo na týden 14. - 17.4.2020

6.D

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování učiva (1. lekce)	Opakování učiva - viz příloha (Unit 1) Opakování a procvičování naučených slovíček (čtení i psaní) Procvičovat můžete různými způsoby - existují i různé aplikace - DUOLINGO aj. A co takhle hra Scrabble nebo anglický slovní fotbal? :) Happy Easter!
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování pravopisu Přívastek Výpisky	MI - pravopis PS 31/3 oprava, zkuste si nechat nadiktovat diktát PS 30/4 (sami zkontrolujte) - přívlastek - v příloze - PL mi pošlete k nahlédnutí, jak se vám práce dařila, do Pá 17.4. Lv - karanténová selfie s knihou - udělejte si fotku, jak čtete v karanténě, a pošlete mi ji :o) - plnění čtenářské výzvy - výběr knihy vhodné k referátu (začněte si připravovat) SI - uč. str. 123 - výpisky - z tabulky si poříd' zápis do slohového sešitu 122/1 vyzkoušej si udělat výpisky o parybách
Břinčilová Monika	Dějepis	Starověké Řecko - věda a sport	U str. 102 - 103 Zapsat si zápis do sešitu (viz příloha) https://www.youtube.com/watch?v=GDkfsymzk1s (3:05 - 4:44)
Měšťánková Hana	Fyzika	Jednotky času Změna objemu pevných těles při zahřívání a při ochlazování	Všechny výukové materiály najdete v Google učebně (Classroom). Prosím, aby si žáci pravidelně kontrolovali materiály v učebně a odesílali vypracované úkoly v termínu. Při potížích napište na adresu: hana.mestankova@3zszabreh.cz
Doubravová Eliška	Matematika	Povrch krychle a kvádrů procvičování	PSG str 44/cv 4,5 Pracovní list v příloze, zaslat učitelce



Sobotík Jiří	Přírodopis	Vodní ptáci- pracovní list v příloze	Upozorňuji, že část žáků se mně neozvala, doplňte všechny úkoly a pošlete je naráz v jednom e-mailu. Vyplňte pracovní list "Vodní ptáci" v příloze. Stačí jen čísla a názvy ptáků. Dále trvá dlouhodobý úkol: poslat maximálně 3 fotky z jarní přírody.
Čulíková Miloslava	Zeměpis	5. Výškové stupně v krajině.	Učebnice s. 108. Zápis na vaší skupině.

Internetové odkazy:

Dějepis <https://www.youtube.com/watch?v=GDkfsymzk1s>

Angličtina Hlav. <https://cs.duolingo.com/>

Čeština

PŘÍVLASTEK – OPAKOVÁNÍ

Dle testu jsem zjistila, že někteří vůbec netuší, co je to přívlastek. Takže znovu opakuji. Pokud máte ve větě najít PK:

1. víte, že PK rozvíjí **podstatné jméno**, tudíž **si musíte nejprve najít podstatné jméno**.
2. víte, že na PK se ptáte **jaký? který? čím?** **Použitím této otázky a podst. jména si najdete PK a podtrhnete jen toto jedno slovo**, zmíněné podst.jm. už bude jiným větným členem!!!
3. No a zbývá už jen určit, zda je **PK shodný, nebo neshodný**... Pokud **se tvar PK i podstatného jména mění** při skloňování – při 1., 2. a např. 7.pádu je to **PKs**, pokud **se tvar PK** při skloňování **nemění, je to PKn**

Takže prakticky: Ve větě - **Ve výkladní skříní byly vystaveny figurky ze skla.** Najdi PK a urči druh:

1. Hledám podstatná jména: **skříní, figurky**, (skla)
2. Použiji otázku: **v jaké skříní?** – odpověď podtrhnu – **výkladní, jaké figurky?** – odpověď – **ze skla**
3. Určíme druh PK skloňováním **výkladní skříň**, bez **výkladní skříně**, s **výkladními skříněmi** = **PKs**
figurky ze skla, bez **figurek ze skla**, s **figurkami ze skla** (ze skla se nemění) = **PKn**

CVIČENÍ:

1.Použij následujících slov jako PKs, podtrhni si podstatné jméno, které PK rozvíjí:

Vzor: ledovou – Dám si **ledovou** limonádu. **Jakou** limonádu?

posledních –

Sázava –

každými –

půvabnou –

mými -

2.Použij následujících slov jako PKn, podtrhni podstatné jméno, které PK rozvíjí:

Vzor: z lásky – Vystřelil mi **růži** z lásky. **Jakou** růži?

dětí –

z Pardubic –

vrátit se –

zpátky –

do světa -

3. PKs nahrad' ve větě PKn

Brdské lesy byly poničeny vichřicí. - Lesy v Brdech byly poničeny vichřicí.

Za vesnicí vybudovali fotbalové hřiště. –

K obědu jsme měli meruňkové knedlíky. –

Hráči z Ostravy vyhrály kuželkový turnaj. –

Na náměstí stála pískovcová kašna. –

Dřevěné hračky mají děti velmi rády. –

4. a naopak PKn nahrad' PKs

Počasí v dubnu bývá proměnlivé. –

Ulicemi Prahy prochází mnoho turistů. –

Hejno holubů kroužilo nad městem. –

Na věž vedly schody z kamene. –

Cesta lesem byla hodně kamenitá.

5. Vyhledej PK, PKs označ zeleně, PKn označ červeně

Staré hrady jsou ozdobou kraje. Hlavní potravou kukačky jsou housenky. Kánoe je slovo indiánského původu. Na našich řekách plují lodě rozmanité velikosti. Jízda na lyžích je oblíbený sport. Hurvínek prování svému otci všelijaké darebačiny. Z ledovců se odlamují obrovské kry, které ohrožují plavbu lodí. Na stěnách jeskyň se dochovaly kresby lovců zvířat. V polárních krajinách žije lední medvěd.

Povrch krychle a kvádru

1. Rozhodni se, z které sítě vytvoříš krychli.

1.1 ANO-NE	1.2 ANO-NE	1.3 ANO-NE
1.4 ANO-NE	1.5 ANO-NE	1.6 ANO-NE

2. Vypočítej povrch krychle o hraně 5cm.

3. Jaký povrch má kvádr, jehož velikosti hran jsou $a=5,2\text{dm}$; $b=42\text{cm}$; $c=0,01\text{m}$.
(Nápověda – převed' na stejné jednotky a potom vypočítej.)

4. Povrch krychle je 540 cm^2 . Jak velký je obsah jedné její stěny?

(Dobrovolně šikulové: Jak je dlouhá jedna strana krychle?)

Mgr. Jana Hlaváčová

UNIT 1 – REVISION (Opakování 1. lekce)

Zdravím vás! 😊

Prosím zkuste si udělat opakování první lekce formou “testu”. Test nebudu známkovat. Znamky z minulého jsou stejně spíše informativní pro mě i vás. Jednoduše jen ať víte, jak na tom zatím jste a co potřebujete vylepšit. Zašlete mi zase prosím do týdne na email (čitelné kopie prosím!) a já vám dám zase zpětnou vazbu. Prosím, kde to jde:

- kroužkujte
- podtrhávají (klidně barevně)
- pište odpovědi např: 1F, 2B atd.

Tím mi moc pomůžete a usnadníte opravování. Mějte se moc hezky. Vzpomínám na vás 😊 Jana H.

1. Read about the White family. Correct the mistakes in the sentences. (Oprav chyby)

David White is our Geography teacher. He likes his job very much, but Mary, his wife, doesn't like her job. She's a Maths teacher in our school. She doesn't like her job because some students don't like her subject. Some students in my class don't like Geography, either. I think it's interesting, but I prefer History.

Mr and Mrs White's daughter, Zoe, is in my class. She says that her dad helps at home. He sometimes does the shopping and takes out the recycling, and he always feeds the cat. He often cooks dinner, too. Zoe usually loads the dishwasher and vacuums the floor. Mr White never cleans the car because his son, Andy, does it.

The Whites have got a dog called Flint. He's very big and friendly. Andy always gets up early and takes Flint for a walk before school. I often ask my parents for a dog, but they always say no because we live in a flat. The Whites have got a big garden. I think Zoe is very lucky because she's got two pets!

Mary likes her job very much.

Mary doesn't like her job (very much).

- 1 Mr White never does the shopping.

- 2 Zoe always feeds the cat.

- 3 Andy never cleans the car.

- 4 Andy always takes the dog for a walk after school.

- 5 The Whites have got one pet.

2. One of the sentences is incorrect. Identify the incorrect sentence and write it correctly.

(Najdi větu, která není správně)

A I don't do my homework in bed.

B My friend doesn't like tennis.

C My mum don't watch sport on TV.

C My mum doesn't watch sport on TV.

1 A Tom doesn't likes sport.

B My sister doesn't live on the seventh floor.

C We don't play football at school.

2 A Harry and I don't walk to school.

B My brother doesn't lives in Madrid now.

C We don't go swimming on Monday mornings.

3 A Mary doesn't goes to school on Wednesdays.

B Tom's dad doesn't teach Maths.

C They don't go swimming in the evening.

4 A Steve and Tom doesn't go to bed early.

B I don't play computer games.

C I don't go to the cinema after school.

5 A I have a violin lesson on Tuesday evenings.

B They don't do their homework in the morning.

C Sarah don't do her homework before dinner.

3. Complete the questions with the verbs in brackets. Use the present simple.

A Do you take [you / take] the bus to school?

B Yes, I do.

1 A What time _____ [the bus / leave] in the morning?

B At quarter past eight.

2 A Where _____ [it / stop]?

B It stops outside my house.

3 A _____ [school / start] at nine o'clock?

B No, it starts at quarter to nine.

4 A _____ [you / have] lunch at school?

B Yes, I do.

5 A When _____ [you / do] your homework?

B I do it after dinner.

4. Look at the chart and **write sentences about Mary.**

Tell us about yourself!						
How often do you ...?						
	never	sometimes not often	sometimes often	normally	always	
forget someone's birthday			✓			
1 go on the Internet				✓		
2 play computer games					✓	
3 watch DVDs			✓			
4 do homework before school	✓					
5 tidy your room		✓				

She sometimes forgets someone's birthday.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

5. Write **the months.**

- the fifth month May
- 1 the second month _____
 - 2 the eighth month _____
 - 3 the tenth month _____
 - 4 the fourth month _____
 - 5 the twelfth month _____

6. Match verbs 1–5 with phrases A–F.

- | | | | |
|--------|--------------------------------|----------|----------------------|
| set | <input type="text" value="E"/> | 3 cook | <input type="text"/> |
| 1 take | <input type="text"/> | 4 vacuum | <input type="text"/> |
| 2 load | <input type="text"/> | 5 tidy | <input type="text"/> |
-
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| A the dog for a walk | D your room |
| B the floor | E the table |
| C the dishwasher | F the dinner |

7. Look at the pictures and complete the dialogue.



- Rob** Do you sometimes
take the / my dog for a walk ?
- Sue** No, I don't. But I often (1) _____.
- Rob** Do you help in the house?
- Sue** Yes, I usually (2) _____ for dinner, and I sometimes
 (3) _____ after dinner.
- Rob** What do you do on Saturdays?
- Sue** In the morning I usually (4) _____ and (5) _____.

Přírodopis 6. ABCD- pracovní list – vodní ptáci/ 14.4.-17.4./

Vyžij stránky 88-91 v učebnici

Úkol: přiřaď druh vodního ptáka podle předložené charakteristiky

1. Vrací se brzy z jara v párech, hnízda má v blízkosti vody.....
2. Loví hmyz a hnízdí mezi rákosím.....
3. Některé druhy na našich rybnících pouze odpočívají na svém tahu
.....
4. Patří mezi brodivé, hnízdí v koloniích, jsou stěhovavé, ale některé zůstávají u nás i přes zimu.....
5. Loví drobné živočichy, hnízdí v rákosinách a je zvláště ohrožený druh.....
6. Výborný letec, loví hraboše, plže a larvy hmyzu.....
7. Na hlavě má štětičky, plovoucí hnízda si staví v rákosí, známé jsou jeho zásnubní tance.....
8. Žije skrytě v rákosinách , přezimuje v jižní Evropě, je zvláště ohrožený druh.....
9. Často je hostitelem kukačky, nazývaný „třasořitka“.....
10. Je přizpůsobena životu na vodě, přezimuje na řekách i ve městech.....
11. Náš největší vodní pták, žije v páru po celý život, na zimu odlétá, ale část zůstává.....
12. Nápadná pohlavní dvojtvárnost, je všežravá, pečlivě se stará o mláďata.....
13. Má dlouhé, tenké nohy, loví žáby, myši, stěhuje se do jižní Afriky.....
14. Patří mezi plavavé , pestře zbarvené, když jsou vyplašeny vzlétnou.....

DĚJEPIS – zápisky:

VĚDA, SPORT

- lékařství – **Hippokrates**
- astronomie – Země je kulatá, otáčí se kolem osy
- matematika – **Pythagoras** (trojúhelníky), **Archimedes** (fyzikální zákony)
- dějepisectví – **Herodotos** (řecko-perské války, 7 divů světa)
- filozofie – láska k moudrosti, **Sokrates** (vím, že nic nevím), **Platón**, **Aristoteles**
- kalakagathia – ideál duševní a tělesné krásy
- Olympijské hry (8.st.př.n.l.) – na počest Dia, každí 4 roky, v době konání mír (války přerušeny)
- nejprve jen běh, později další disciplíny
- vítěz – olivový věnec
- jen muži, ženám vstup zakázán